

**ПАО «СИЛОВЫЕ МАШИНЫ»**

**СОГЛАСОВАНО**  
**Директор**  
**СПб ГБПОУ «ЭМК»**

**А.Ю. Назаров**

**«28» августа 2018 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель**

**«Учебного центра по  
подготовке рабочих»**

**Е.В. Мордвинова**

**«28» августа 2018 г.**

**ПРОГРАММА**  
**профессионального обучения**

**по профессии**

**ОКПДТР 19149 «ТОКАРЬ»**

*для повышения квалификации рабочих (4 разряд)*

Санкт-Петербург. 2018 г.

**Разработчики:**

Кузнецов Владислав Васильевич - Главный специалист, Технологический отдел  
производственных мощностей

Подаруева Ольга Евгеньевна – преподаватель Санкт-Петербургского  
государственного университета аэрокосмического приборостроения

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

На заседании Учебного центра от 28.08.2018 г. и утверждено протоколом № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....                                   | 4  |
| 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ .....                             | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>ОБУЧЕНИЯ .....            | 7  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ..... | 21 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

## **1.1. Область применения программы профессионального обучения**

Рабочая программа предназначена для повышения квалификации рабочих в ПАО «СИЛОВЫЕ МАШИНЫ» по профессии ОКПДТР 19149 «Токарь».

## **1.2 Нормативно-правовые основания программы профессионального обучения**

Данная программа разработана в соответствии с нормативной базой документов:

- Закон об образовании Российской Федерации № 273-ФЗ, ст.76;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28395), (с изменениями на 27 октября 2015 года)
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 - профессия ОКПДТР № 19149 «Токарь».

## **1.3. Цели и задачи программы профессионального обучения**

Целью программы является освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение качества и производительности изготовления деталей машин на станках токарной группы

Задачи программы:

- подготовка профессиональных кадров, ориентированных на высокотехнологичное производство, применяемое на предприятии ;
- внедрение разработанных образовательных технологий в подготовку рабочих кадров совместно с представителями ПОУ.

## **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального обучения:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 431 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 83 часа;
- практики (учебной, производственной) – 348 часов.

## **1.5 Требования к результатам обучения**

Результатом освоения программы профессионального обучения является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), который соответствует требованиям профессионального стандарта и содержит требования к трудовым действиям, умениям и основным знаниям, необходимым для выполнения профессионально-квалификационных обязанностей.

## Квалификационная характеристика токаря 4-го разряда

*токарь 4-го разряда должен знать:*

- устройство и кинематические схемы токарных станков различных типов, правила проверки их на точность;
- конструктивные особенности и правила применения универсальных и специальных приспособлений;
- устройство контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- геометрию, правила термообработки, заточки и доводки режущего инструмента;
- основные принципы калибрования профилей простых и средней сложности;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости;
- основы электротехники и правила обеспечения безопасной работы плазменной установки, вытяжной вентиляции и системы охлаждения;
- принципиальную схему установки плазменного подогрева и способы наладки плазмотрона

*токарь 4-го разряда должен уметь:*

- выполнять токарную обработку и подводку сложных деталей по 7 - 10 квалитетам на универсальных токарных станках, а также с применением метода совмещенной плазменно-механической обработки;
- осуществлять включение и выключение плазменной установки;
- выполнять токарную обработку длинных валов и винтов с применением подвижного и неподвижного люнетов, глубокое сверление и расточка отверстий пушечными сверлами и другим специальным инструментом;
- выполнять токарную обработку тонкостенных деталей с толщиной стенки до 1 мм и длиной свыше 200 мм;
- осуществлять нарезание наружных и внутренних двухзаходных треугольных, прямоугольных, полукруглых, пилообразных и трапецидальных резьб;
- осуществлять установку деталей в различных приспособлениях и на угольнике с точной выверкой в горизонтальной и вертикальной плоскостях;
- осуществлять наладку станка, плазменной установки и плазмотрона на совмещенную работу;
- выполнять токарную обработку деталей, требующих точного соблюдения размеров между центрами эксцентрично расположенных отверстий или мест обточки;
- выполнять токарную обработку деталей из графитовых изделий для производства твердых сплавов;
- выполнять токарную обработку новых и переточка выработанных прокатных валков с калиброванием простых и средней сложности профилей;
- выполнять обдирку и отделку шеек валков;
- осуществлять управление токарно-центровыми станками с высотой центров свыше 800 мм, имеющих более трех суппортов

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

| № п/п            | Наименование разделов, дисциплин и тем                                                                     | Всего часов | В том числе |                  | Форма контроля |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------|----------------|
|                  |                                                                                                            |             | теория      | практич. занятия |                |
| <b>ОП.00</b>     | <i>Общепрофессиональный цикл</i>                                                                           | <b>51</b>   | <b>30</b>   | <b>21</b>        |                |
| <b>ОП.01</b>     | Оказание первой помощи пострадавшим                                                                        | <b>3</b>    | <b>0</b>    | <b>3</b>         | Зачет          |
| <b>ОП.02</b>     | Охрана труда и техника безопасности. Охрана окружающей среды                                               | <b>8</b>    | <b>6</b>    | <b>2</b>         | Зачет          |
| <b>ОП.03</b>     | Материаловедение                                                                                           | <b>8</b>    | <b>6</b>    | <b>2</b>         | Зачет          |
| <b>ОП.04</b>     | Допуски и технические измерения                                                                            | <b>16</b>   | <b>10</b>   | <b>6</b>         | Зачет          |
| <b>ОП.05</b>     | Чтение чертежей и схем                                                                                     | <b>8</b>    | <b>2</b>    | <b>6</b>         | Зачет          |
| <b>ОП.06</b>     | Электротехника                                                                                             | <b>8</b>    | <b>6</b>    | <b>2</b>         | Зачет          |
| <b>П.00</b>      | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                               | <b>380</b>  | <b>26</b>   | <b>6</b>         |                |
| <b>ПМ.01</b>     | <b>Изготовление деталей на металлорежущих станках токарной группы по стадиям технологического процесса</b> | <b>32</b>   | <b>26</b>   | <b>6</b>         | ДЗ             |
| <b>МДК.01.01</b> | Оборудование и технология металлообработки на металлорежущих станках токарной группы                       | <b>32</b>   | <b>26</b>   | <b>6</b>         | Зачет          |
| <b>ПП.01</b>     | <i>Практика (учебная, производственная)</i>                                                                | <b>348</b>  | <b>-</b>    | <b>348</b>       | Зачет          |
|                  | <b>Итого</b>                                                                                               | <b>431</b>  | <b>56</b>   | <b>27</b>        |                |
|                  | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                 |             |             |                  |                |
|                  | Квалификационный экзамен                                                                                   | <b>8</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>         |                |

### Календарный учебный график

| часы           |                |                 |                |                 |                |                |                |                |                |                |
|----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 160            |                |                 |                | 160             |                |                |                | 111            |                |                |
| 1.             | 2.             | 3.              | 4.             | 5.              | 6.             | 7.             | 8.             | 9.             | 10.            | 11.            |
| <u>ТО</u><br>8 | <u>ТО</u><br>8 | <u>ТО</u><br>УП | <u>УП</u><br>8 | <u>УП</u><br>ПП | <u>ПП</u><br>8 | <u>ПП</u><br>8 | <u>ПП</u><br>8 | <u>ПП</u><br>8 | <u>ПП</u><br>8 | <u>ПП</u><br>8 |

ТО -теоретическое обучение  
 УП - учебная практика  
 ПП - производственная практика

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. Программы учебных дисциплин/ ПМ

##### 3.1.1 Общепрофессиональный цикл

| №<br>п/п | Код, наименование дисциплины                                          | Всего<br>часов | Из них<br>практические<br>занятия | Форма<br>контроля |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------|
| 1.       | ОП.01 Оказание первой помощи пострадавшим                             | 3              | 3                                 | Зачет             |
| 2.       | ОП.02 Охрана труда и техника безопасности.<br>Охрана окружающей среды | 8              | 2                                 | Зачет             |
| 3.       | ОП.03 Материаловедение                                                | 8              | 2                                 | Зачет             |
| 4.       | ОП.04 Допуски и технические измерения                                 | 16             | 6                                 | Зачет             |
| 5.       | ОП.05 Чтение чертежей и схем                                          | 8              | 6                                 | Зачет             |
| 6.       | ОП.06 Электротехника                                                  | 8              | 2                                 | Зачет             |

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ОП.01 «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»

| №<br>темы | Темы                                                            | Кол-во<br>часов |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1         | Первая доврачебная помощь, ее причины                           | 0,5             |
| 2         | Первая помощь при травмах                                       | 0,5             |
| 3         | Клиническая смерть и ее признаки. Сердечно- легочная реанимация | 1               |
| 4         | Термины и определения. Организация транспортировки больного     | 0,5             |
| 5         | Контрольные вопросы                                             | 0,5             |
|           | <b>ИТОГО</b>                                                    | <b>3</b>        |

##### Тема 1. Первая доврачебная помощь , ее причины

*Первая доврачебная помощь* — это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего. Ее должен оказывать тот, кто находится рядом с пострадавшим (взаимопомощь), или сам пострадавший (самопомощь) до прибытия медицинского работника.

##### Тема 2. Первая помощь при травмах

###### Виды травм

Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему:

- устранение воздействия на организм пострадавшего опасных и вредных факторов (освобождение его от действия электрического тока, гашение горячей одежды, извлечение из воды и т. д.);
- оценка состояния пострадавшего;

- определение характера травмы, создающей наибольшую угрозу для жизни пострадавшего, и последовательности действий по его спасению;
- выполнение необходимых мероприятий по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановление проходимости дыхательных путей; проведение искусственного дыхания, наружного массажа сердца; остановка кровотечения; иммобилизация места перелома; наложение повязки и т. п.);
- поддержание основных жизненных функций пострадавшего до прибытия медицинского персонала;
- вызов скорой медицинской помощи или врача либо принятие мер для транспортировки пострадавшего в ближайшую медицинскую организацию.

3. Клиническая смерть и ее признаки. Сердечно- легочная реанимация  
Признаки, по которым можно быстро определить состояние здоровья пострадавшего, следующие. Комплекс реанимационных мероприятий. Искусственное дыхание. Наружный массаж сердца.

#### 4.Термины и определения. Организация транспортировки больного

При несчастном случае необходимо не только немедленно оказать пострадавшему доврачебную помощь, но и быстро и правильно доставить его в ближайшее лечебное учреждение.  
Нарушение правил переноски и перевозки пострадавшего может принести ему непоправимый вред.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ОП.02 «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

| № темы | Темы                                                                                                               | Кол-во часов |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1      | Охрана труда. Безопасность труда на предприятии, в цеху                                                            | 2            |
| 2      | Пожарная безопасность. Электробезопасность                                                                         | 2            |
| 3      | Производственная санитария и гигиена труда работников.<br>Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма. | 2            |
| 4      | Охрана окружающей среды                                                                                            | 2            |
|        | <b>ИТОГО</b>                                                                                                       | <b>8</b>     |

#### Тема 1. Охрана труда. Безопасность труда на предприятии

Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда. Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства об охране труда. Трудовая и производственная дисциплина.

Общие требования безопасности. Аварии, несчастные случаи, профессиональные заболевания. Порядок расследования и учета. Мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваемости. Основные технические мероприятия по профилактике производственного травматизма: ограждения, установка предохранительных и блокировочных устройств на оборудовании, использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Инструктажи по профессиям, видам работ, работ повышенной опасности. Меры безопасности при эксплуатации оборудования, приспособлений, станочного и слесарного инструмента, пневмоинструмента. Требования безопасности труда при эксплуатации транспортных и грузоподъемных средств, котлов, трубопроводов, сосудов, работающих под давлением, газового хозяйства. Характер несчастных случаев, причины их возникновения и меры профилактики

## Тема 2. Электробезопасность. Пожарная безопасность

Требования электробезопасности. Правила безопасной работы с электрифицированными приспособлениями, инструментами и приборами. Электрозашитные средства и правила пользования ими. Первая помощь при поражении электротоком. Меры пожарной профилактики. Противопожарный режим на производстве. Правила поведения при пожаре. Средства пожаротушения. Противопожарные посты.

## Тема 3. Производственная санитария и гигиена труда рабочих. Профилактика травматизма

Основные опасные и вредные производственные факторы условий труда: производственная пыль, токсикология вредных веществ, шум, вибрация. Воздействие вредных производственных факторов на организм человека. Соблюдение работниками требований по личной гигиене, применение соответствующих предохранительных приспособлений, спецодежды, спецобуви, защитных паст, средств индивидуальной защиты глаз, органов дыхания. Предоставление компенсации и льгот за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда.

Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Медицинские осмотры. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.

## Тема 4. Охрана окружающей среды

Решения правительства по охране природы и рациональному природопользованию. Административная и юридическая ответственность руководителей производства и граждан за нарушения в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Сбор, регенерация и утилизация отработанных вредных и токсичных отходов производства.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ОП.03 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

| № темы | Темы                                                                                           | Кол-во часов |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1      | Основные сведения о строении металлов и теории сплавов Свойства металлов и методы их испытаний | 8            |
| 2      | Чугуны. Стали. Цветные металлы и их сплавы                                                     | 2            |
| 3      | Термическая и химико-термическая обработка металлов и их сплавов                               | 2            |
| 4      | Твердые сплавы, минералогические и порошковые материалы                                        | 2            |
|        | <b>ИТОГО</b>                                                                                   | <b>8</b>     |

## Тема 1. Основные сведения о строении металлов и теории сплавов. Свойства металлов и методы их испытаний

Понятие о металлах. Черные и цветные металлы. Понятие о кристаллической структуре металлов, виды кристаллических решеток металлов, влияние структуры металлов на их свойства. Методы изучения структуры металлов. Основные сведения из теории сплавов. Железоуглеродистые сплавы. Оценка качества металлов: физические, химические, механические и технологические свойства. Основные виды механических испытаний. Испытания на прочность: предел текучести и предел прочности, ударная вязкость. Методы измерения твердости. Обозначение основных характеристик механических свойств на чертежах.

## Тема 2 Чугуны. Стали. Цветные металлы и их сплавы

Основные сведения о производстве чугуна. Виды чугунов: белый, серый, ковкий, высокопрочный, антифрикционный. Состав, свойства и маркировка чугунов. Влияние примесей на свойства чугунов. Область применения чугунов. Способы получения стали: конверторный, мартеновский, в электронных печах. Классификация стали по составу, назначению и качеству. Углеродистые стали, свойства, маркировка применение. Классификация углеродистой стали.

Легированные стали, свойства, маркировка, применение. Легирующие элементы и их влияние на свойства стали. Классификация легированных сталей. Медь и сплавы на основе меди: латунь, бронза; механические свойства, маркировка, химический состав и область применения.

Алюминий и сплавы на основе алюминия: силумин, дюралюминий; механические свойства, маркировка, химический состав и область применения.

Титан и сплавы на основе титана: механические свойства, маркировка, химический состав и область применения.

## Тема 3. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов

Виды термической обработки: отжиг, отпуск, нормализация и закалка. Назначение различных видов термообработки, понятие о параметрах и режимах термообработки: температура посадки в печь, скорость нагрева, температура и время выдержки, скорость охлаждения. Влияние термообработки на свойства стали и чугуна.

Понятие о химико-термической обработке. Виды химико-термической обработки: цементация, азотирование, цианирование, борирование, сульфидирование, алитирование. Технология проведения. Свойства поверхности металла после проведения различных видов химико-термической обработки.

## Тема 4 Твердые сплавы, минералогические и порошковые материалы

Назначение и применение твердых сплавов. Классификация твердых сплавов: титановольфрамовая группа (ТК), вольфрамовая группа (ВК), титанотанталовольфрамовая группа (ТТК) их состав, механические свойства, маркировка, область применения. Минералокерамические материалы, основные марки и область применения.

Понятие о порошковой металлургии. Основные марки минералокерамических материалов, их область применения. Сверхтвердые инструментальные материалы на основе поликристаллов кубического нитрида бора. Основные марки и область применения.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ОП.04 «ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

| № темы | Темы                                                                  | Кол-во часов |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1      | Допуски и посадки. Группы посадок. Система вала. Система отверстия.   | 4            |
| 2      | Основы технических измерений                                          | 4            |
| 3      | Средства для измерений                                                | 2            |
| 4      | Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхностей | 2            |
| 5      | Допуски и средства измерения углов и гладких конусов                  | 2            |
| 6      | Допуски, посадки и средства измерения метрических резьб               | 2            |
|        | <b>ИТОГО</b>                                                          | <b>16</b>    |

## Тема 1. Допуски и посадки гладких цилиндрических и плоских сопряжений

Линейные размеры, отклонения и допуски линейных размеров. Посадки. Группы посадок. Устройство таблицы допусков и посадок. Система вала. Система отверстия.

## Тема 2. Основы технических измерений

Основные определения. Средства измерений. Виды и методы измерений. Погрешность измерений.

## Тема 3. Средства для линейных измерений

Штангенинструменты: устройство, правило измерения и точность измерения. Микрометрические инструменты: устройство, правило измерения и точность измерения. Нутромеры и глубиномеры: устройство, правило измерения и точность измерения. Индикаторы часового типа: устройство и принцип работы, назначение. Калибры гладкие: разновидности, устройство, правило измерения, маркировка. Выбор средства измерения.

## Тема 4. Допуски формы и расположения поверхностей

### Шероховатость поверхностей

Отклонения поверхностей деталей машин. Допуски и отклонения формы поверхностей и средства их измерений. Измерение отклонений расположения поверхностей. Шероховатость поверхности, ее нормирование и измерение. Параметры шероховатости поверхности.

## Тема 5. Допуски и средства измерения углов и гладких конусов

Единицы измерения углов. Допуски угловых размеров и углов конусов. Гладкие конические соединения. Средства измерений и контроля углов и конусов.

## Тема 6. Допуски, посадки и средства измерения метрических резьб

Основные термины и определения. Допуски и посадки метрических резьб. Средства контроля и измерений резьбы. Калибры для контроля резьбы.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ОП.05 «ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ И СХЕМ»

| № Темы | Темы                                                                            | Кол-во часов |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1      | Общие сведения о чертежах. Размеры на чертежах Технические указания на чертежах | 4            |
| 2      | Чертежи деталей. Сборочные чертежи                                              | 2            |
| 3      | Схемы                                                                           | 2            |
|        | <b>ИТОГО</b>                                                                    | <b>8</b>     |

### Тема 1. Общие сведения о чертежах. Размеры на чертежах. Технические указания на чертежах

Основные построения чертежей. Понятие о детали и чертеже детали. Понятие о способах соединения деталей и о сборочных единицах.

Особенности выполнения работы по чертежу: выполнение сопрягательных поверхностей, определение шероховатости поверхностей и размеров с предельными отклонениями.

Прямоугольное параллельное проецирование – главный способ изображения деталей на чертежах в машиностроении. Единая система конструкторской документации (ЕСКД) СЭВ – свод правил выполнения и оформления чертежей. Комплексный чертеж и проекционная связь между видами. Основные свойства проекций по способу прямоугольного параллельного проецирования. Анализ проекций точек, плоскостей, криволинейных поверхностей и т.д. Чтение линий чертежа на изображаемых деталях. Чтение записей масштабов чертежа. Определение по чертежу детали ее формы, размеров, материала и технических требований к изготовлению и контролю деталей.

Правила нанесения выносных и размерных линий и размерных чисел. Рассмотрение правил и условностей нанесения размеров (единица измерения, независимость размеров от масштаба изображения, линейные размеры, размеры диаметров и радиусов, угловые размеры и т.д.)

Чтение размеров и связанных с ними условностей. Сокращенная запись квадрата. Нанесение размеров при наличии ряда одинаковых элементов. Указание толщины плоской детали. Размеры фасок. Конусности и уклоны. Обозначения сферических поверхностей. Размеры деталей, подвергающихся последующему покрытию. Обозначение резьб. Обозначение стандартных резьб. Обозначение специальных резьб.

Чтение основной надписи на чертежах. Сведения о системах обозначения на чертежах. Чтение технических сведений, указанных в основной надписи. Формы основных надписей по стандарту и правила их заполнения. Системы обозначения чертежей. Две системы обозначения чертежей – обезличенная и предметно-обезличенная. Единый классификатор – основа обезличенной системы. Обезличенная система и унификация деталей и сборочных единиц. Отличие предметно-обезличенной системы от обезличенной системы. Понятие о Едином классификаторе изделий и конструкторских документов для ЕСКД.

Чтение обозначений материалов. Выбор материала по его условному обозначению на чертеже в основной надписи. Типовая структура обозначения материала на чертеже и методика расшифровки обозначения материала. Отступление от приведенной типовой структуры.

Чтение обозначений шероховатости поверхностей детали. Знаки, установленные государственным стандартом, для обозначения шероховатости поверхностей. Два основных случая обозначения на чертежах шероховатости поверхностей.

## Тема 2. Чертежи деталей. Сборочные чертежи

Назначение чертежей деталей. Уяснение сведений, необходимых для изготовления детали – основная цель чтения чертежа детали. Некоторые особенности чтения чертежей на изделия-заготовки и на изделия, которые изготавливаются из заготовок.

Требования производства к чертежам деталей. Общие требования к чертежам детали: ясность формы при номинальном числе изображений; наличие обозначений шероховатости поверхностей и геометрически полных технологически правильных нанесенных размеров; содержание необходимых технических требований. Перспективные требования к современным производственным чертежам: технологичность конструктивных форм деталей и технологичность нанесения всех размеров и обозначений; многократное использование в новых конструкциях чертежей типовых деталей и сборочных единиц на основе ЕСКД; унификация стандартизация деталей; назначение стандартизированных линейных и угловых размеров.

Взаимосвязь формы, габаритных размеров, материала и технологического процесса ее изготовления. Установление выгоднейшего технологического процесса при чтении чертежа. Выбор рациональной заготовки при чтении чертежа. Учет количества деталей и габаритных размеров деталей, полученных при чтении чертежа, на технологический процесс изготовления детали.

Общие сведения о сборочных чертежах. Содержание сборочных чертежей и их назначение для производства. Содержание спецификации. Понятие о чертежах общего вида.

Условности и упрощения, установленные государственными стандартами для сборочных чертежей.

Чтение размеров на сборочных чертежах. Две группы размеров на сборочных чертежах: исполнительные размеры и справочные размеры. Обязательность указания на сборочных чертежах характера соединения и качеств для сопрягаемых элементов деталей.

Особенности чертежей общих видов. Содержание чертежей общих видов. Точность графического выполнения чертежей общих видов. Характерные размеры на чертежах общих видов. Особенности изображения сальниковых устройств.

Чтение сборочных чертежей. Порядок чтения сборочных чертежей.

### Тема 3. Схемы

Общие сведения о схемах: типы, виды схем по ГОСТу. Назначение схем – определение принципиальной связи между элементами монтируемого устройства и принципами его действия. Принятые условные обозначения. Требования данного производства к схемам.

Последовательность чтения схем. Чтение по следующим основным операциям: общее ознакомление со схемой; ознакомление со всеми элементами схемы по их условным изображениям и обозначениям; определение точных наименований и обозначений всех элементов; уточнение их характеристик; рассмотрение перечня элементов; полное уяснение принципа работы всего устройства по схемам.

Кинематические схемы. Назначение кинематических схем. Основной способ изображения – способ развернутых изображений. Содержание кинематических схем. Перечень элементов к кинематической схеме. Принципиальный подход к чтению кинематических схем: ознакомление по условным обозначениям с деталями и сборочными единицами; определение последовательности передачи движения от одного элемента к другому; подсчет числа оборотов и т.д. Условные графические обозначения на кинематических схемах.

Электрические схемы. Назначение электрических схем. Условные графические обозначения в электрических (принципиальных) схемах. Порядок чтения электрических схем: определение элементов всей электрической схемы (электродвигатель, трансформатор, прерыватель, система проводов, принцип питания и т.д.); разбор перечня элементов к электрической схеме; определение работы изделия по схеме.

Чтение схем устройств автоматического управления металлорежущими станками. Значение электротехники, электроники и автоматики для современного машиностроения. Монтажные схемы, таблицы соединений к ним.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ОП.06 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

| № Темы | Темы                                                           | Кол-во часов |
|--------|----------------------------------------------------------------|--------------|
| 1      | Электрический ток. Основные понятия и определения.             | 2            |
| 2      | Переменный ток. Трёхфазная система переменного тока.           | 2            |
| 3      | Электротехнические установки их устройство и принцип действия. | 2            |
| 4      | Производство, распределение и использование электроэнергии     | 2            |
|        | <i>ИТОГО</i>                                                   | 8            |

#### Тема 1. Электрический ток. Основные понятия и определения.

Электрическая цепь. Величина и плотность электрического тока. Сопротивление и проводимость проводника. Электродвижущая сила и напряжение на зажимах источника ЭДС. Работа и мощность электрического тока, единицы измерения. Последовательное, параллельное и смешанное соединение проводников и источников тока. Преобразование электрической энергии в тепловую.

Основные законы постоянного тока.

#### Тема 2. Переменный ток. Трёхфазная система переменного тока.

Переменный ток. Получение переменного однофазного и трехфазного тока. Частота и период. Соединение потребителей "звездой" и "треугольником". Фазные и линейные токи, напряжения; отношение между ними. Мощность однофазного и трехфазного переменного тока. Трансформаторы. Принцип действия, устройство и применение.

Тема 3. Электротехнические установки их устройство и принцип действия.

Электротехнические измерительные приборы. Классификация электроизмерительных приборов. Электродвигатели постоянного тока. Асинхронный электродвигатель, принцип действия, устройство и применение. Пуск его в ход, реверсирование. Коэффициент полезного действия. Электродвигатели, устанавливаемые на станках. Электрический привод. Применение двигателей переменного и постоянного тока. Заземление. Электрическая защита. Пускорегулирующая и защитная аппаратура.

Тема 4. Производство, распределение и использование электроэнергии

Линейные и фазные токи и напряжения, отношения между ними. Мощность переменного тока, понятие о косинусе  $\phi$  и меры его повышения. Понятие об экономии электроэнергии.

### 3.1.2 Профессиональный цикл

| № п/п | Код       | Наименование ПМ/МДК/ПП                                                                              | Всего часов | Из них практически занятия | Форма контроля |
|-------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|----------------|
| 1.    | ПМ.01     | Изготовление деталей на металлорежущих станках токарной группы по стадиям технологического процесса | 380         | 6                          | ДЗ             |
| 2.    | МДК.01.01 | Оборудование и технология металлообработки на металлорежущих станках токарной группы                | 32          | 6                          | Зачет          |
| 3.    | ПП.01     | Практика (учебная, производственная)                                                                | <b>348</b>  | -                          | Зачет          |

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА МДК.01.01

##### « Оборудование и технология металлообработки на металлорежущих станках токарной группы»

| № Темы | Темы                                         | Кол-во часов |
|--------|----------------------------------------------|--------------|
| 1      | Общие сведения о токарной обработке          | 4            |
| 2      | Общие сведения о токарных станках            | 4            |
| 3      | Режущие инструменты                          | 8            |
| 4      | Виды работ, выполняемых на токарных станках  | 4            |
| 5      | Основы технологического процесса             | 8            |
| 6      | Стандартизация и контроль качества продукции | 4            |
|        | <b>ИТОГО</b>                                 | <b>32</b>    |

Тема 1. Общие сведения о токарной обработке

Сущность обработки металлов резанием. Процесс снятия стружки. Виды и формы стружки. Клин – основа всех инструментов. Теплообразование при резании металлов. Глубина резания, подача, сечение стружки. Силы, действующие на резец. Скорость резания. Факторы, влияющие на выбор режима резания. Виды смазочных и охлаждающих жидкостей. Шероховатость и точность токарной обработки..

## Тема 2. Общие сведения о токарных станках

Классификация токарных станков. Типовые модели отечественных универсальных токарных станков, их характеристика. Основные узлы и механизмы современных токарных станков.

Назначение передней бабки, коробки скоростей, коробки подач, задней бабки, каретки, фартука, суппорта. Назначение реверсивных механизмов ходового вала, ходового винта, валика переключения. Блокировочные и предохранительные устройства станка. Системы смазывания и охлаждения. Карты смазки. Техническое обслуживание станка. Нормы точности токарных станков. Понятие о кинематической и электрической схемах станка.

## Тема 3. Режущие инструменты

Формы заточки резцов в зависимости от обрабатываемого материала и вида обработки. Влияние углов заточки на обрабатываемый материал и характер обработки (черновая или чистовая обработка). Критерии износа резца. Понятие о стойкости резца. Зависимость схода стружки при точении от заточки. Особенности заточки резцов в зависимости от их конструкции и характера износа. Контроль резца после заточки. Применяемые инструменты.

Правила установки резца на станок после заточки

Назначение сверла. Классификация сверл по конструкции: перовые, спиральные, центровочные, комбинированные, для глубоких отверстий. Материалы для изготовления сверл.

Основные части и элементы спирального сверла. Геометрия и углы сверла. Маркировка сверл. Элементы режима резания и среза при сверлении. Процесс образования стружки при сверлении и силы, действующие на сверло. Смазывающие и охлаждающие жидкости, применяемые при сверлении.

Формы заточки сверл в зависимости от обрабатываемого материала. Износ сверл. Понятие о стойкости сверла и глубине просверливания отверстия. Назначение режимов резания при сверлении. Зависимость подачи от глубины сверления. Понятие о центровании и рассверливании отверстий.

Технология заточки сверл по задней поверхности. Способы подточки поперечной режущей кромки. Требования к качеству заточенной кромки сверла. Контроль сверл после заточки. Порядок измерения угла при вершине сверла, применяемый контрольно-измерительный инструмент.

Назначение зенкеров и разверток. Классификация зенкеров и разверток. Основные части зенкеров и разверток и область их применения. Геометрия зенкеров и разверток, марка материала и маркировка. Понятие о стойкости и износе зенкеров и разверток. Режимы резания при зенкерении и развертывании. Вспомогательные инструменты для зенкерования и развертывания.

## Тема 4. Виды работ, выполняемых на токарных станках

Технология обработки гладких наружных и внутренних поверхностей с установкой заготовок в патроне, в центрах, в цангах и специальных приспособлениях. Технология обработки цилиндрических наружных и внутренних поверхностей с наружными уступами и канавками. Способы отрезания. Процесс обработки наружных и внутренних конических поверхностей с применением проходных, широких, расточных резцов и конических разверток.

Последовательность работ при наладке станка на обработку конической поверхности. Точность расположения вершины и режущей кромки резца и геометрические параметры обработанного конуса. Рекомендуемые режимы резания при обработке конических

поверхностей. Контрольно-измерительный инструмент, методы измерения и контроля конических поверхностей.

Порядок зенкования, сверления, рассверливания, растачивания, развертывания внутренних поверхностей.

Способы обработки наружных фасонных поверхностей с применением нормальных и фасонных резцов. Применение шаблонов.

Общие сведения о финишной (отделочной) обработке, ее назначение. Шлифование на токарных станках, инструмент, оснастка и режим обработки.

Отделка поверхностей с помощью абразивных лент и паст. Полирование алмазными лентами, шкурками; притирка.

Способы изготовления тонкостенных деталей. Обработка деталей с установкой в 4-кулачковом патроне, на угольниках, в люнетах.

Правила нарезания резьбы метчиками и плашками. Подготовка поверхности для нарезания резьбы. Способы нарезания внутренней и наружной резьб резцами. Навивка спиральных пружин.

Дефекты, возникающие при обработке деталей на токарных станках, и способы их предупреждения.

### Тема 5. Основы технологического процесса

Технологический процесс обработки типовых деталей на токарных станках. Способы обработки на универсальных и специализированных станках.

Элементы технологического процесса: установки, операции, переходы, проходы. Последовательность операций и переходов. Оснащение операций и переходов режущим, мерительным инструментом и приспособлениями.

Зависимость выбора технологического процесса от сложности обработки, размера партии деталей, подлежащих изготовлению, от габаритов и массы заготовок.

Технологическая документация, ее содержание, назначение и оформление. Необходимость соблюдения технологической дисциплины.

Внедрение прогрессивных методов обработки и расширение технологических возможностей станка.

### Тема 6. Стандартизация и контроль качества продукции

Сущность стандартизации, ее основные понятия и определения.

Государственная система стандартизации. Виды стандартов и их характеристика (ГОСТ, РСТ, ОСТ, ЕСКД, ЕСТД и другие нормативные документы).

Краткие сведения о влиянии стандартизации на качество продукции. Показатели качества и их определение. Основные методы контроля точности и качества продукции. Организация технического контроля на предприятиях.

Испытания и сертификация выпускаемой продукции.

## 3.2. ПРАКТИКА

### Организационно-методические указания

Программа практики для переподготовки и повышения квалификации токарей составлена на основе квалификационной характеристики и учебных тематических планов.

Практика проводится на рабочих местах в цехах предприятия строго на индивидуальной основе наставником (инструктором) обучения. Основными задачами производственной практики является совершенствование у обучающегося практического опыта выполнения токарных работ в объеме программы обучения и в соответствии с требованиями конструкторской и технологической документации.

После завершения обучения по программе каждый обучаемый должен уметь выполнять все токарные работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| № темы | Темы                                                                                        | Кол-во часов |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1      | Вводное занятие. Ознакомление с производством                                               | 2            |
| 2      | Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности                    | 6            |
| 3      | Ознакомление со станками токарной группы, упражнения в наладке станков                      | 24           |
| 4      | Затачивание режущего инструмента                                                            | 32           |
| 5      | Наладка станка и обработка простых цилиндрических поверхностей                              | 32           |
| 6      | Обработка конических и фасонных поверхностей                                                | 24           |
| 7      | Нарезание резьбы плашками и метчиками                                                       | 24           |
| 8      | Обработка цилиндрических поверхностей средней сложности                                     | 36           |
| 9      | Самостоятельное выполнение токарных работ 4-го разряда<br>Квалификационная (пробная) работа | 160<br>8     |
|        | <b>ИТОГО</b>                                                                                | <b>348</b>   |

### Тема 1. Вводное занятие. Ознакомление с производством

Значение соблюдения трудовой и технологической дисциплины в обеспечении качества работ. Общие сведения о предприятии, характере профессии и выполняемых работ. Ознакомление с режимом работы, организацией труда, правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с оборудованием рабочих мест, с квалификационными характеристиками токарей 4-ого разряда. Ознакомление с рабочим местом и работой токаря и программой производственного обучения

### Тема 2. Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности

Инструктаж по охране труда при выполнении токарных работ.

Ознакомление с сигнализацией, принятой в цехе и на рабочем месте, с рабочей документацией и требованиями ГОСТов к выпускаемой продукции.

Организация службы безопасности труда на предприятии. Типовая инструкция и другие нормативные документы по безопасности труда.

Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с причинами и видами травматизма. Меры предупреждения травматизма.

Пожарная безопасность. Пожарная сигнализация. Причины загорания и меры по их устранению. Правила пользования огнетушителями. Правила поведения при возникновении загорания.

Требования правил безопасности при возникновении аварийных ситуаций.

Правила пользования электрооборудованием. Возможные воздействия электрического тока, способы защиты и защитные средства, предупреждающие знаки и надписи. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

### Тема 3. Ознакомление с токарным станком, упражнения в наладке станка

Органы управления станком. Пуск и остановка главного электродвигателя, электропривода, привода подач и электропомпы. Местное освещение. Электромагнитная тормозная муфта. Экономия электроэнергии. Правила установки и закрепления патрона.

Наладка станка для работы. Установка заготовок в трехкулачковом самоцентрирующем патроне, проверка правильности установки и закрепления. Установка заготовки в центрах с

применением поводкового патрона. Установка заготовки в патроне с применением центра в пиноли задней бабки. Закрепление и открепление задней бабки. Проверка правильности установки центров при помощи контрольного валика и индикатора.

Установка проходных, подрезных и отрезных резцов в резцедержателе, проверка правильности установки относительно линии центров. Поворот, фиксация и закрепление резцедержателя. Поворот верхнего суппорта на заданный угол.

Упражнения в установке положений рукояток для выбора соответствующей частоты вращения шпинделя станка и подач с использованием таблиц частоты вращения шпинделя и таблиц подач. Включение и выключение механических продольной и поперечной подач.

Снятие пробной стружки с заготовки, закрепленной в патроне, с применением ручной подачи.

#### Тема 4. Затачивание режущего инструмента

Защитный экран. Зазоры между абразивным кругом и подручниками. Затачивание проходных, подрезных и отрезных резцов на обдирочно-шлифовальных станках.

#### Тема 5. Наладка станка и обработка простых цилиндрических поверхностей

Наладка станка на заданную частоту вращения и подачу. Обработка наружных цилиндрических поверхностей с установкой детали в самоцентрирующем патроне, в цанге и центрах, с обработкой уступов, торцов, фасок. Проверка размеров штангенциркулем с величиной отсчета 0,1 и 0,05 мм. Зацентровка заготовок центровыми комбинированными сверлами на токарном станке. Протачивание наружных канавок для выхода шлифовального круга.

Обработка цилиндрических, сквозных и глухих отверстий.

Сверление, рассверливание, зенкерование. Растачивание сквозных и глухих отверстий, обработка внутреннего торца. Протачивание внутренних канавок. Притупление острых кромок; снятие внутренних фасок. Сверление отверстий, предназначенных для нарезания резьбы. Припуски под развертывание. Развертывание отверстий. Подбор переходных втулок под развертку. Контроль отверстий штангенциркулем, нутромером, глубиномером, предельными калибрами.

#### Тема 6. Обработка конических и фасонных поверхностей

Обработка несложных наружных конических поверхностей предварительным поворотом верхней части суппорта; применение широких резцов при обработке коротких конусов; обработка наружных поверхностей относительно большой длины предварительным смещением корпуса задней бабки. Упражнения в наладке станка на обтачивание конических поверхностей указанными способами. Обработка наружных конических поверхностей с применением конусной линейки. Определение величины и направления поворота линейки. Контроль конических поверхностей с применением штангенциркуля, шаблонов, угломеров, калибров.

Обработка внутренних конических поверхностей поворотом верхней части суппорта. Выбор диаметров сверл для сверления под растачивание внутренней конической поверхности. Растачивание сквозных и глухих конических отверстий. Обработка зенкерами и коническими развертками. Растачивание конических отверстий с применением конусной линейки. Измерение конических отверстий штангенциркулем с точностью отсчета 0,05 мм, шаблонами, нутромерами, калибрами.

Упражнения в определении приближенных значений угла конуса по образцам.

Обработка фасонных поверхностей методом комбинирования двух подач.

Упражнения в одновременном перемещении резца в продольном и поперечном направлениях. Обработка выпуклых и вогнутых поверхностей. Предварительная обработка поверхности проходными резцами. Применение и установка фасонных резцов. Обработка фасонных поверхностей с применением копировальных устройств. Контроль обработанных поверхностей шаблонами.

Отделка поверхностей абразивными лентами, порошками и пастами. Накатывание наружных поверхностей роликами и раскатами. Прямая, спиральная, перекрестная накатка. Контроль качества поверхности. Безопасные приемы работы.

#### Тема 7. Нарезание резьбы плашками и метчиками

Обработка заготовок под нарезание резьбы плашками с учетом физических свойств металла. Установка и закрепление плашек в плашкодержателях и специальных приспособлениях. Нарезание крепежных резьб на заданную длину.

Подготовка отверстий под нарезание резьбы метчиками. Нарезание резьбы метчиками в сквозных и глухих отверстиях. Применение приспособлений.

Контроль стержней и отверстий под резьбу штангенциркулем и предельными калибрами. Контроль резьбы резьбовыми калибрами.

#### Тема 8. Обработка цилиндрических поверхностей средней сложности

Изготовление деталей цилиндрических, гладких и с уступами, наружными канавками, со снятием фасок, притуплением острых кромок, отрезанием.

Обработка торцовых поверхностей: зацентровка, сверление, рассверливание, растачивание, зенкерование, развертывание. Установка заготовок – поковок, отливок, пруткового материала в трехкулачном патроне, в центрах с применением поводкового патрона, в цанге и других приспособлениях.

Изготовление различных втулок, муфт, фланцев, пробок, колец, гладких и с наружными и внутренними канавками. Изготовление гаек, болтов, шпилек, стяжек с применением различных приспособлений.

Пользование штангенциркулем с точностью отсчета 0,1 и 0,05 мм, микрометром, калибрами, глубиномерами, шаблонами.

#### Тема 9. Самостоятельное выполнение токарных работ сложностью 4-го разряда

Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой для токаря 4-го разряда.

Все работы выполняются обучающимися самостоятельно под наблюдением инструктора производственного обучения.

Квалификационная (пробная) работа.

### 3.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного. Срок обучения составляет 2,5 месяца (431 час).

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе оптимального сочетания практического и педагогического опыта преподавателей.

### 3.4. Материально-технические условия реализации программы

|                        |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретическое обучение | Учебный класс<br>Проектор EPSON (609900.03339, PT2K3100028)–1 шт.,<br>Ноутбук ASUS (SN:C70AAS035895, VN 8209) -1 шт.,<br>Экран для проецирования изображения– 1шт.<br>Стол - 10 шт.<br>Стулья- 22 шт.<br>Аптечка – 1 шт. |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | 1 стол – преподавателя;<br>Флипчарт- 2 шт.<br>Доска – 1 шт.<br>Тумба – 1 шт.<br>Доска учебная 3-х секционная – 1 шт.,<br>Колонки- 2 шт.<br><u>Видеофильмы:</u><br>Спец.технологии<br><u>Презентация:</u><br>1.Материаловедение<br>2. Чтение чертежей, схем<br>3. Допуски и технические измерения<br>4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим<br>5. Охрана труда и техника безопасности<br>6. Спец. технологии |
| Учебная практика          | Учебные аудитории<br>производственные мастерские<br>ГБПОУ ЭМК (Договор о сетевой реализации образовательных программ 70404/12-482 от 4.09.2017 г.)                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Производственная практика | Оборудование производственных подразделений ПАО «Силовые машины»<br>Корпус электроаппаратуры для энергетического оборудования,<br>Здание корпуса № 28,<br>г .Санкт-Петербург Московский пр. 158,<br>пом. 3 Н лит М                                                                                                                                                                                                      |

### 3.5. Учебно-методическое обеспечение программы

Программы основывается на традиционных технологиях, технологиях дистанционного образования с использованием библиотечного фонда ЭМК.

По каждой дисциплине/МДК программы преподаватель самостоятельно:

готовит лекции; презентации

готовит раздаточный материал ( в том числе в электронной форме);

использует необходимые учебные пособия по отдельным дисциплинам/МДК программы;

указывает перечень рекомендуемой основной литературы и нормативных документов, включая электронные ресурсы.

Учебной процесс в полной мере обеспечен учебно-методической литературой с использованием «Электронной библиотеки» библиотечного фонда ЭМК. Слушателям предоставляется доступ к электронной библиотеке в удаленном режиме.

Содержание дисциплины/МДК структурируется по темам и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы слушатели могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу.

Учебно-методические материалы предназначены для помощи слушателям в освоении изучаемой дисциплины/МДК и касаются тематики и заданий для самостоятельной работы слушателей.

## Рекомендуемая литература:

1. Моряков О.С. Материаловедение. – М.: Академия, 2013 -14
2. Материаловедение: ЭУК. – М.: Академия, 2013
3. Черепашин А.А. Материаловедение: Учебник. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016
4. Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению(металлообработка.) . – М.: Академия, 2010
5. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения. – М.: Академия, 2013
6. Кошечая И.П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018 — (Среднее профессиональное образование)
7. Покровский Б.С. Технические измерения в машиностроении, учебник. – М.: Академия, 2007,
8. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документирование: Учебник. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017 — (Среднее профессиональное образование)
9. Кане М.М. Управление качеством продукции машиностроения. Уч. пособие. М.: Машиностроение ЭБС Лань, 2010
10. Покровский Б.С. Технические измерения в машиностроении Учебник М.: Академия, 2007 г. (стер. 2012)
11. Зайцев С.А. Контрольно-измерит. приборы. Учебник М.: Академия 2011 г.
12. Холодова А.Г. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках ОИЦ «Академия», 2014 г.
13. ЕСТД Формы и правила оформления документов общего назначения
14. Комплекс государственных стандартов ЕСТД

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Система оценки качества освоения слушателями программы осуществляется в виде:

Текущего и промежуточного контроля успеваемости по каждой дисциплине/ПМ.

Преподаватель по каждой дисциплине/ПМ самостоятельно устанавливает средства и методы текущего контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (типовые задания в тестах). Текущий контроль осуществляется в течение обучения. Объектом контроля является умения применять различные знания в решении профессиональных задач.

Промежуточная аттестация представляет собой сумму результатов по всем темам дисциплины/ПМ учебного плана в форме тестирования. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения компетенцией.

Критерии оценки знаний и умений слушателей должны устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, с учётом характера изучаемых дисциплин, а также цели программы профессионального обучения. Зачет ставится в случае получения правильных ответов более чем на 60% вопросов зачетного теста.

*Рекомендуемые границы оценок при тестировании:*

«отлично» - 91% правильных ответов,

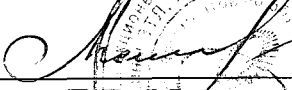
«хорошо» - 70-90% правильных ответов,

«удовлетворительно» – 51-70% правильных ответов,

«неудовлетворительно» - не более 50% правильных ответов.

*Квалификационный экзамен* проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации и присвоения квалификации лицам, овладевающим профессиями рабочих в различных формах обучения, при этом квалификационная (пробная работа) проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение.

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Руководитель**  
**«Учебного центра по**  
**подготовке рабочих»**

  
**Е.В. Мордвинова**  
**«28» августа 2018 г.**



**АННОТАЦИЯ**  
**программы**  
**профессионального обучения**  
**по профессии**

**ОКПДТР 19149 « ТОКАРЬ»**

*для повышения квалификации рабочих (4 разряд)*

**Общепрофессиональный цикл**

| № п/п        | Наименование дисциплины                                             | Аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОП.01</b> | <b>Оказание первой помощи пострадавшим</b>                          | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термины и определения;</li> <li>- виды травм;</li> <li>- понятие клиническая смерть и ее признаки.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшему;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>- организовывать транспортировку больного.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОП.02</b> | <b>Охрана труда и техника безопасности. Охрана окружающей среды</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда;</li> <li>- классификацию, причины возникновения и меры профилактики аварий, несчастных случаев, профессиональных заболеваний;</li> <li>- требования электробезопасности;</li> <li>- правила безопасной работы с электрифицированными приспособлениями, инструментами и приборами;</li> <li>- основные опасные и вредные производственные факторы условий труда;</li> <li>- требования сбора, регенерации и утилизации отработанных вредных и токсичных отходов производства.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- применять электрозащитные средства;</li> <li>- применять средства пожаротушения.</li> </ul> |
| <b>ОП.03</b> | <b>Материаловедение</b>                                             | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения о строении и свойствах металлов и сплавов, методы их испытаний;</li> <li>- основные свойства, маркировку, применение чугунов, стали, цветные металлы и их сплавы;</li> <li>- основные понятия термической и химико-термической обработки металлов и сплавов;</li> <li>- состав, механические свойства, маркировку, область применения твердых сплавов, минералогических и порошковых материалов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать качества металлов: физические, химические, механические и технологические свойства;</li> <li>- проводить различные виды химико-термической обработки.</li> </ul>                                                                                                                     |

|              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОП.04</b> | <b>Допуски и технические измерения</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- линейные размеры, отклонения и допуски линейных размеров;</li> <li>- группы посадок;</li> <li>- систему вала, систему отверстия;</li> <li>- основы технических измерений;</li> <li>- допуски формы и расположения поверхностей;</li> <li>- параметры шероховатости поверхности;</li> <li>- допуски угловых размеров и углов конусов;</li> <li>- допуски, посадки метрических резьб.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять таблицу допусков и посадок;</li> <li>- использовать средства для измерений;</li> <li>- проводить нормирование и измерение шероховатости;</li> <li>- использовать средства контроля и измерения углов и гладких конусов;</li> <li>- использовать средства контроля и измерения метрических резьб.</li> </ul> |
| <b>ОП.05</b> | <b>Чтение чертежей и схем</b>          | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о чертежах;</li> <li>- размеры на чертежах;</li> <li>- технические указания на чертежах;</li> <li>- требования производства к чертежам деталей;</li> <li>- содержание сборочных чертежей и их назначение для производства;</li> <li>- содержание спецификации;</li> <li>- понятие о чертежах общего вида;</li> <li>- общие сведения о схемах: типы, виды схем по ГОСТу.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить чтение чертежей деталей;</li> <li>- проводить чтение сборочных чертежей;</li> <li>- проводить ознакомление по условным обозначениям схем с деталями и сборочными единицами;</li> <li>- определять последовательности передачи движения от одного элемента к другому.</li> </ul>                          |
| <b>ОП.06</b> | <b>Электротехника</b>                  | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения электрического тока;</li> <li>- основные понятия переменного тока;</li> <li>- трёхфазную систему переменного тока;</li> <li>- электротехнические установки их устройство и принцип действия;</li> <li>- основные понятия о производстве, распределении и использовании электроэнергии.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять мощность электрического тока;</li> <li>- применять электрическая защита.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Профессиональный цикл**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование дисциплины</b>                                                                             | <b>Аннотация</b>                                                                                                                                                                                         |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПМ.01</b> | <b>Изготовление деталей на металлорежущих станках токарной группы по стадиям технологического процесса</b> | Осуществлять процесс изготовления деталей на металлорежущих станках токарной группы по стадиям технологического процесса, с соблюдением требований к качеству в соответствии с технической документацией |